УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Школа-сад им. С.Д.Курбанова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агаева З.С.

30.08.2017 г.

**Дорожная карта**

**по повышению качества общего образования в**

**Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Школа-сад им. С.Д.Курбанова» с.Н.Джалган**

**Дербентского района на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1.** | **Начальная школа** | | | | | |
| 1 | Русский язык | 1. Ограничен словарный запас детей.  2.Недостаточное развитие зрительной, слуховой, логической, моторной памяти уч-ся. Дети, зная правила, не умеют их применять.  3.Слабым уч-ся требуется много времени на осмысление предлагаемого материала. | Больше заниматься словарной работой. Чаще проводить  образовательные игры в виде шарад и викторин. Постоянно использовать наглядные пособия.  Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими уч-ся. | В течение года | Учитель |  |
| 2 | Математика | 1.Уровень освоения предмета у детей разный.  2.Низкий уровень знаний по предмету у части родителей. Дети не получает квалифицированной помощи дома.  3.Не все уч-ся самостоятельно (без посторонней помощи) понимают прочитанное, не умеют применять правила на практике. | Применять личностно –ориентированный метод обучения.  Находиться на постоянной связи с родителями, оказывать им посильную помощь.  Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими уч-ся, использовать дидактические игры, игровые упражнения. | В течение года | Учитель |  |
| 3 | Чтение | 1.Недостаточно сформированы специальные читательские умения:  - чтение текстов про себя;  - формирование умения составлять диалоги, строить монолог в соответствии с речевой задачей;  - самостоятельно пользоваться справочным материалом учебника, словарем;  - овладение техникой чтения и приемами работы с текстом, понимание прочитанного произведения.  2.При выполнении самостоятельной работы, уч-ся допускают ошибки по причине непонимания формулировки задания. | Прививать любовь к чтению. Вести работу по развитию речи уч-ся, увеличению словарного запаса, овладению техникой чтения и приемами работы с текстом.  Вести систематическую работу по анализу учебных заданий, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания. | В течение года | Учитель |  |
| 4 | Окружающий мир | 1.Преобладание низкого уровня развития познавательного интереса.  2.Общий кругозор ограничен, точность представлений об окружающем мире недостаточный.  3.Ограничен словарный запас уч-ся. | Планировать урок с целью обеспечения познавательной активности и самостоятельности уч-ся.  Для расширения кругозора вместе с известными источниками использовать интернет ресурсы.  Проводить викторины, конкурсы, заполнение кроссвордов и др. | В течение года | Учитель |  |
| 5 | Физкультура | 1.Условия для развития самостоятельной творческой деятельности в сфере физической культуры и спорта не отвечают требованиям в полной мере. Сказывается нехватка спортинвентаря.  2.В школе отсутствует медработник.  Не всегда есть уверенность в соответствии состояния здоровья уч-ся нагрузкам, которым они подвергаются. | Создать условия для познавательной активности и формирования у школьников приемов самостоятельного приобщения к знаниям.  Проводить медосмотры детей в начале учебного года с привлечением медработников закрепленного медучреждения. | В течение года  Сентябрь | Учитель  Директор, медработник |  |
| 6 | Родные языки | **Азербайджанский язык и лит.**  1.Недостаточно применяется современные средства обучения по предмету, возможности ЭОР.  2.Отдельные родители препятствуют изучению родного языка.  3.Уровень знаний уч-ся различен, встречается случаи отсутствия интереса к предмету. | Решить вопрос обеспечения учебно-наглядными пособиями и учебниками.  Проводить мероприятия по приобщению уч-ся к культуре, обычаям, традициям, любви к языку, истории, музыке.  Использовать инновационные методы, технологию разноуровневого обучения – нетрадиционные уроки «урок-игра», «урок- викторина», «урок-конкурс» и др.  Использование Интернет-ресурсов и современных средств обучения.  Ознакомить родителей с нормативно-правовыми актами по вопросам обучения родным языкам.  Организация работы со слабоуспевающими уч-ся. Проводить внеклассные мероприятия, направленные на привитие интереса к языку, литературе, культуре, традициям. | В течение года | Директор, учителя |  |
| 7 | Иностранные языки | **Английский язык**  1.Недостаточная адаптированность уч-ся к обучению предмета.  2.Наличие трудностей у отдельных уч-ся  3.Слабое использование современных средств обучения. Отсутствие лингафонного кабинета | Проводить тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.  Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.  Использовать Интернет- ресурсы и современные средства обучения. | В течение года | Учитель |  |
| 8 | Технология | Отсутствие современных средств обучения, специально оборудованной мастерской или кабинета. | Уроки технологии проводить с использованием современных средств обучения, особенно в начальных классах | В течение года | Учитель |  |
| 9 | Изобразительное искусство | 1.Не всегда используются наглядные пособия. Отсутствие в полной мере методической литературы. | Уроки ИЗО проводить с использованием современных  средств обучения. Приобрести необходимую литературу. | В течение года  В течение года | Учитель  Директор |  |
| 10 | Литература Дагестана | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | Организовать щадящий режим в начале изучения предмета. Разработать комплекс мер, развивающий учебную мотивацию: творческие задания; систему поощрения и др. | В течение года | Учитель |  |
|  |  | | | | | |