УТВЕРЖДАЮ

 Директор МКОУ «Школа-сад им. С.Д.Курбанова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агаева З.С.

30.08.2017 г.

**Дорожная карта**

**по повышению качества общего образования в**

**Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Школа-сад им. С.Д.Курбанова» с.Н.Джалган**

**Дербентского района на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1.** | **Начальная школа** |
| 1 | Русский язык | 1. Ограничен словарный запас детей.2.Недостаточное развитие зрительной, слуховой, логической, моторной памяти уч-ся. Дети, зная правила, не умеют их применять. 3.Слабым уч-ся требуется много времени на осмысление предлагаемого материала.  | Больше заниматься словарной работой. Чаще проводитьобразовательные игры в виде шарад и викторин. Постоянно использовать наглядные пособия.Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими уч-ся.  | В течение года  | Учитель |  |
| 2 | Математика | 1.Уровень освоения предмета у детей разный.2.Низкий уровень знаний по предмету у части родителей. Дети не получает квалифицированной помощи дома. 3.Не все уч-ся самостоятельно (без посторонней помощи) понимают прочитанное, не умеют применять правила на практике.  | Применять личностно –ориентированный метод обучения.Находиться на постоянной связи с родителями, оказывать им посильную помощь.Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими уч-ся, использовать дидактические игры, игровые упражнения.  | В течение года  | Учитель  |  |
| 3 | Чтение | 1.Недостаточно сформированы специальные читательские умения:- чтение текстов про себя; - формирование умения составлять диалоги, строить монолог в соответствии с речевой задачей; - самостоятельно пользоваться справочным материалом учебника, словарем;- овладение техникой чтения и приемами работы с текстом, понимание прочитанного произведения. 2.При выполнении самостоятельной работы, уч-ся допускают ошибки по причине непонимания формулировки задания.  | Прививать любовь к чтению. Вести работу по развитию речи уч-ся, увеличению словарного запаса, овладению техникой чтения и приемами работы с текстом. Вести систематическую работу по анализу учебных заданий, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания.  | В течение года  | Учитель  |  |
| 4 | Окружающий мир | 1.Преобладание низкого уровня развития познавательного интереса. 2.Общий кругозор ограничен, точность представлений об окружающем мире недостаточный.3.Ограничен словарный запас уч-ся. | Планировать урок с целью обеспечения познавательной активности и самостоятельности уч-ся.Для расширения кругозора вместе с известными источниками использовать интернет ресурсы.Проводить викторины, конкурсы, заполнение кроссвордов и др. | В течение года  | Учитель  |  |
| 5 | Физкультура | 1.Условия для развития самостоятельной творческой деятельности в сфере физической культуры и спорта не отвечают требованиям в полной мере. Сказывается нехватка спортинвентаря.2.В школе отсутствует медработник. Не всегда есть уверенность в соответствии состояния здоровья уч-ся нагрузкам, которым они подвергаются.  | Создать условия для познавательной активности и формирования у школьников приемов самостоятельного приобщения к знаниям.Проводить медосмотры детей в начале учебного года с привлечением медработников закрепленного медучреждения.  | В течение года Сентябрь | УчительДиректор, медработник  |  |
| 6 | Родные языки | **Азербайджанский язык и лит.**1.Недостаточно применяется современные средства обучения по предмету, возможности ЭОР. 2.Отдельные родители препятствуют изучению родного языка. 3.Уровень знаний уч-ся различен, встречается случаи отсутствия интереса к предмету.  | Решить вопрос обеспечения учебно-наглядными пособиями и учебниками.Проводить мероприятия по приобщению уч-ся к культуре, обычаям, традициям, любви к языку, истории, музыке. Использовать инновационные методы, технологию разноуровневого обучения – нетрадиционные уроки «урок-игра», «урок- викторина», «урок-конкурс» и др. Использование Интернет-ресурсов и современных средств обучения.Ознакомить родителей с нормативно-правовыми актами по вопросам обучения родным языкам. Организация работы со слабоуспевающими уч-ся. Проводить внеклассные мероприятия, направленные на привитие интереса к языку, литературе, культуре, традициям.  | В течение года  | Директор, учителя  |  |
| 7 | Иностранные языки | **Английский язык** 1.Недостаточная адаптированность уч-ся к обучению предмета. 2.Наличие трудностей у отдельных уч-ся3.Слабое использование современных средств обучения. Отсутствие лингафонного кабинета | Проводить тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.Использовать Интернет- ресурсы и современные средства обучения.  | В течение года  | Учитель  |  |
| 8 | Технология | Отсутствие современных средств обучения, специально оборудованной мастерской или кабинета. | Уроки технологии проводить с использованием современных средств обучения, особенно в начальных классах | В течение года  | Учитель  |  |
| 9 | Изобразительное искусство | 1.Не всегда используются наглядные пособия. Отсутствие в полной мере методической литературы.  | Уроки ИЗО проводить с использованием современныхсредств обучения. Приобрести необходимую литературу. | В течение года В течение года  | Учитель Директор  |  |
| 10 | Литература Дагестана | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.  | Организовать щадящий режим в начале изучения предмета. Разработать комплекс мер, развивающий учебную мотивацию: творческие задания; систему поощрения и др.  | В течение года  | Учитель  |  |
|  |  |