

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-сад им. С.Д.Курбанова» с. Н. Джалган**

**МО «Дербентский район» Республики Дагестан.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:**  | **Утверждаю:** |
| На заседании педагогического советаПротоколот «\_\_» \_\_\_\_\_\_2021 г. № \_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор школыАгаева З.С. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МБОУ «Школа-сад им. Курбанова С.Д.»**

**с. Н. Джалган**

**на 2021-2022 учебный год.**

**— формировать** разносторонне развитую, здоровую физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических и социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

**—** **совершенствовать** профессиональную компетенцию педагогического коллектива, как условие для раскрытия способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.

**— организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья:

**— выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;

**— отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

**— продолжить** изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе оразнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

**Задачи:**

**— повышение** качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; применение ИКТ—технологий; развитие системы дополнительного образования через работу классов полного дня; обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

**— повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;

**— реализация**  Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;

**— внедрение** новых технологий обучения и воспитания;

**— разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

**— разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

**— совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ по досуговой деятельности; традициям школы; внеучебной деятельности по предмету;

**— обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

**— развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

**— формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности.

**— обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов индивидуальных занятий и дополнительного образования;

**— совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Деятельность коллектива, направленная на повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Содержание** | **Цель контроля** | **Виды, формы, методы контроля** | **Ответственный**  | **Способы подведения итогов** |
| **сентябрь** | Стартовые проверочные работы. Проверка техники чтения. | Проверка уровня прочности знаний, приобретенного в предыдущем учебном году. | Тематический  | Рук.МО | Совещание при завуче. |
| Организация повторения | Уровень сформированности ЗУН | Посещение уроков  | завуч | Собеседование |
| Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов  | Выявление стартового начала | Тест, беседа (психолог) | Психолог  | Справка  |
| **октябрь** | Уроки в 3-4 классах | Мотивация учебной деятельности уч-ся  | Посещение уроков | Завуч  | Собеседование |
| Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам, проверка личных дел уч-ся  | Вводный инструктаж | Выборочная проверка | Завуч УВР. Рук. МО | Справка |
| Состояние школьной документации(ЭЖ, личных дел) | Выявление общих недочетов ведения документации  | Собеседование, проверка ЭЖ  |  | Совещание при завуче |
| Контроль ЗУН по итогам 1 четверти во 2-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру | Выявление результативности обучения за 1 четверть | к/срезы | Завуч, Рук.МО | Совещание |
| Уроки в 1-х классах | Адаптация учащихся к обучению | Посещение уроков | Психолог завуч | Рекомендации учителям |
| **ноябрь** | Уроки математики в 3-4 классах | Система работы со способными и одаренными учащимися. | Посещение уроков | Рук.МО Завуч | Рекомендации учителям. Совещание при завуче. |
| Проверка соответствия организации и проведения урока системно -деятельностному подходу. | Оценка работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС. | Посещение уроков | ЗДУВР | Справка |
| **декабрь** | Уроки русского языка в 3-4 классах. | Система индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися | Словарный диктант  | Завуч | Справка |
| **Февраль**  | Уроки чтения в 1-4 классах | Уровень техники чтения, анализ изменений | Контроль техники чтения. | Рук.МО | Справка |
|  **Январь—март**  | Контрольное списывание в 1-х классах | Выявить умение детей списывать печатный текст с заданием | Контрольное списывание | Совещание при завуче |  |
| Формирование графического навыка, скорость письма у первоклассников | Состояние скорости письма. Коррекция работы учителей | Срез | ЗДУВР | Справка |
| Неделя учителей начальных классов | Система методической работы учителей начальных классов. | Показ открытых уроков, внеклассных мероприятий | Рук.МО | Справка |
| **декабрь** | Работа учителей и педагогов ВУД над развитием ОУУН | Использование новых технологий и работе учителей. | Обмен опытом | Рук.МО | Круглый стол |
| Русский язык и математика | Усвоение программного материала за полугодие. | Административная контрольная работа (АКР) | Завуч | Совещание при завуче. |
|  **Январь ---февраль** | Уроки окружающего мира в 3-4 классах. | Умение применять знания в нестандартных ситуациях.  | Тематическое тестирование. Посещение уроков. | Рук.МОЗавуч | Собеседование с учителями |
| Контроль за ведением тетрадей в 1-х классах | Выполнение ЕОР | Проверка тетрадей. | Рук.МОЗавуч | Справка |
| Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 полугодия | Внесение изменений в содержание методической работы с учителями и воспитателями на основе данных за 1 полугодие  | Самоанализ учителей и воспитателей | Рук.МО | Заседание МО |
| **февраль** | Уроки математики в 1-2 классах. | Усвоение таблицы сложения выработка вычислительных навыков. | Посещение уроков. | Завуч | Собеседование с учителями |
|  **март** | Изучение курсов ОРКСЭ в 4-х классах | Контроль за выполнением государственной программы | Повышение уроков | Завуч  | Совещание |
| Уроки русского языка во 2-х классах | Выявление уровня рефлексивных действий, анализ изменений. | Диагностика .Посещение уроков. | Завуч | Собеседование |
| Проверка и анализ техники чтения в 1-4 классах. Анализ уровня рефлексивных действий. | Анализ изменений у каждого учащегося  | Проверка | ЗавучРук.МО | Совещание при завуче справка |
|  **март** | Уроки русского языка в 3-4 классах. | Системность в знаниях программного материала. | Посещение уроков | Завуч | Собеседование |
| Проверка техники чтения в 1-х классах | Выявить уровень сформированности правильного выразительного чтения на конце года. | Индивидуальное прослушивание учащихся  | Завуч  | Справка |
| **Апрель** | **ВПР** | Уроки окружающего мира в 3- 4 классах | Анализ изменений. | Повторное тестирование  | Завуч | СправкаСобеседование |
| Уроки математики в 3- 4 классах | Усвоение программного материала. | Посещение уроков | Завуч | Собеседование |
| Проверка ведения портфолио учащимися | Анализ работы классного руководителя | Собеседование с учителями, просмотр портфолио | Рук.МО | Совещание при завуче. |
| **май** | Проведение промежуточных аттестационных контрольных работ  | Усвоение программного материала. | Посещение уроков | Завуч | Справка приказ ,проверка электронных журналов |

 **1.Организованно-педагогические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление деятельности** |  **Цель**  | **Ответственный** |
| **Август** | Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса за объемом нагрузки педагогов. | Рациональное использование кадрового потенциала. | Директор, Завуч |
| Комплектование классов. Обеспечение учебно-методическими комплектами « Школа России» Проведение Дня знаний. Составление расписания уроков, работы ВУД. | Выявить готовность. Составить списки по авторам программ и учебников. Комплектование. Готовность и оснащенность первого урока. |  Завуч |
| **Сентябрь**  | О правилах ведения документации. Организация дежурства по школе. Подготовка отчетности по школе. Беседа по новым программам. | Вводный инструктаж. | Завуч |
| Совещание при завуче: направления методической работы в 2021-2022 учебном году. | Планирование работы на учебный год. | Завуч рук.МО |
| Соблюдение техники безопасности. | Обеспечить оптимальный режим работы начальной школы. | Завуч |
| Работа по комплектованию 1-х классов на 2021-2022 учебный год. | Планирование работы с будущими первоклассниками. |  Завуч |
| Собеседование с учителями по самообразованию. | Определиться с тематикой.  | Завуч |
| **Октябрь**  | Педагогическая мастерская. | Обмен опытом. Открытые уроки (взаимопосещение) |  Завуч |
| Изучение состояния здоровья учащихся 1-х классов. | Мониторинг | Завуч мед.работник |
| Посещаемость учащимися школьных занятий, ВУД, работа с уч-ся группы риска. | Мониторинг | Завуч |
| Состояние школьной документации | Выявление общих недочетов ведения документации. | Завуч |
|  | Предварительные итоги успеваемости учащихся. | Анализ успеваемости | Завуч |
| Смотр кабинетов | Сохранность мебели Оформление кабинетов. | Завуч |
| Подготовка к аттестации учителей. | Состояние документов. | Завуч |
| **Ноябрь** | Стандартизация и мониторинг школьного образования | Сбор информации о состоянии работы педагогов над стандартами образования и системной отслеживания результатов подготовки уч-ся. | Завуч |
| Собеседование с учителями, имеющими неуспевающих в 1-ой четверти. | Предупреждение дальнейшего отставания в учебе и педагогическая поддержка слабоуспевающих уч-ся. | Завуч |
| Подготовка к предметной неделе учителей начальных классов. | Оказание методической помощи. | Руководитель ШМО |
| Педагогическая мастерская. | Обмен опытом (взаимопосещения) |  Завуч |
| **Декабрь** | Совещание с учителями по итогам контроля. | Оказание методической помощи. | Завуч  |
| Предварительные итоги успеваемости за 2 четверть. | Анализ успеваемости. | Завуч  |
| Анализ состояния школьной документации. | Оформление информационно-аналитических материалов. | Завуч  |
| Выполнение программы за 2 четверть | Собеседование с учителями по итогам 2 четверти. | Завуч  |
| Подготовка к педсовету. | Накопление практического материала. | Завуч  |
| **Январь**  | Работа инициативной группы. | Разработка методик диагностирования сформированности учебной деятельности. | Завуч рук.МО |
| Уровень педагогического мастерства учителя. | Выявить динамику профессионального роста учителя. | Завуч  |
| **Февраль**  | Школьный методический конкурс «Золотая указка» | Оказание методической помощи по подготовке. | Завуч |
| **Март** | Участие в школьном туре профессионального конкурса «Учитель года- 2022» | Распространение ППО |  |
| Педагогическая мастерская | Обмен опытом. Взаимопосещение уроков. | Завуч |
| Совещание при завуче  | Результативность работы учителей. | Завуч |
| Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть | Анализ успеваемости. | Завуч  |
| **Апрель** | Отчет инициативной группы о продленной работе. | Накопление практического материала. | Рук. групп |
| Подготовка к анализу и планированию работы на новый учебный год. |  | Завуч |
| Методические консультации. | Оказание методической помощи. | Завуч рук.МО |
| **Май**  | Заседание МО | Итоги промежуточных аттестационных контрольных работ и результаты диагностики. | Рук.МО |
|  | Итоги успеваемости за год | Оформление школьной документации | Завуч  |
|  | Сбор информации об организации летнего отдыха планы экскурсий на период с 25.05.по 31.05.2021г. | Организация летнего отдыха, экскурсий. | Завуч  |
|  | Совещание при завуче. | Анализ работы за год ее планирование на новый учебный год. | Завуч  |

**2.Работа с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Направление деятельности** | **Цель** | **Ответственный**  |
| **сентябрь** | Собеседование с учителями, педагогами дополнительного образования о готовности к работе 2021-2022 учебномгоду. | Расстановка кадров, уточнение нагрузки | Завуч  |
| **октябрь** | Заседание творческой группы по проблеме « Успешная социализация ученика начальной школы. Роль учителя начальной школы в формировании личностных результатов освоения ОП» Работа по самообразованию, по аттестации. | Работа микрогрупп | Завуч  |
| **ноябрь** | Собеседование с учителями по реализации рабочих программ на 2 четверть | Корректирование рабочих планов | Завуч  |
| **Декабрь**  | Собеседование с учителями по тематическому планированию на 2 полугодие. | Выполнение государственной программы. | Завуч |
| **Февраль**  | Анализ работы учителей по самообразованию | Реализация темы самообразования в практике работы учителя | Завуч |
| **март**  | Заседание МО |  | Завуч |
| **Апрель**  | Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год. | Подготовка к научно-практической конференции | Завуч  |
| **Май**  | Итоги методической работы за год. | Собеседование с учителями. Формирование системы повышения квалификации на новый учебный год. | Завуч  |

**3. *Контроль за состоянием внутришкольной документацией***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Объекты содержание контроля.** | **Цель контроля** | **Виды, формы, методы контроля** | **Ответственные**  | **Способы подведения итогов.** |
| **Сентябрь**  | Проверка электронных классных журналов и журналов ВУД.Личные дела 1-х классов**.** | Вводный инструктаж | Проверка журналов и личных дел | Завуч | Справка |
| **Октябрь**  | Классныежурналы 1-4 х классов. | Выявление общих недочетов ведения документации | Проверка журналов. | Завуч | Собеседование |
| **Ноябрь**  | Проверка электронных классных журналов 1-4 классов. | Своевременность правильность, полнота записей в журнале. Объективность выставления четвертных отметок. | Проверка журналов. | Завуч | Справка |
| **Январь**  | Журналы 1-4 х классов. | Выполнение единых требований к ведению журнала**.** | Проверка | Завуч | Справка |
| **Март**  | Журналы 1-4 х классов | Выполнение программы. Объективность выставления итоговых оценок. | Проверка | Завуч | Совещание при завуче. |
| **Апрель**  | Журналы 1-4 х классов | Организация повторения. | Просмотр | Завуч | Собеседование |
| **Май**  | Журналы 1-4 х классов.Личные дела учащихся. Протоколы промежуточной аттестации. | Правильность и культура оформления, выполнение государственных программ. Своевременность и правильность оформления. | Проверка |  | Обсуждение на МО |
| **I-четверть** | Проверка рабочих тетрадей 2-4х классов по русскому языку | Соблюдение единого орфографического режима. | ПроверкаТетрадей  | Рук.МО | Обсуждение на МО |
| **II-четверть** | Проверка рабочих тетрадей 2-4х классов по математике. | Система работы над ошибками. Объем классных и домашних работ. | Просмотр тетрадей. | Рук.МО | Справка  |
| **III-четверть** | Проверка рабочих тетрадей 1-4х классов по родному языку. | Работа над каллиграф., соблюдение норм оценок, виды письменных работ | Просмотр тетрадей. | Рук.МО | Собеседование  |
| **IV-четверть**  | Проверка рабочих тетрадей 1-4х классов (выборочно) | Система работы над ошибками.Индивидуальная работа. | Просмотр тетрадей. | Завуч. | Обсуждение на МО |
| **Сентябрь**  | Проверка рабочих программ | Планирование на 1 полугодие. | Проверка планов. | Завуч. | Совещание при завуче. |
| **Январь**  | Проверка рабочих программ | Корректировка на 2 полугодие | Просмотр. | Завуч. | Собеседование  |
| **Май**  | Проверка рабочих программ | Соответствие тематического планирования госпрограмме.  | Проверка. | Завуч. | Совещание при завуче. |

**4. *Контроль за качеством обучения.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Объекты содержание контроля.** | **Цель контроля** | **Виды, формы, методы контроля** | **Ответственный**  | **Способы подведения итогов.** |
| **сентябрь** | Стартовые проверочные работы во 2-4 х классах. | Выявление уровня остаточных знаний после летних каникул. Коррекция тематического планирования. Организация повторения по итогам контрольных работ**.** | Письменная проверка знаний. | Рук.МО | Совещание при завуче. |
| **Октябрь**  | Проверка вычислительных навыков**.** | Овладение устными и письменными приемами вычисления. | Устная и письменная проверка | Завуч  | Собеседование с классными руководителями. |
| Уроки чтения во 2-4х классах. Техника чтения. | Проверить темп чтения. Выявить учащихся, не справляющихся с нормой технике чтения для организации индивидуальной работы с ними**.** | Устная проверка | Рук.МО кл.рук. | Справка |
| **Ноябрь**  | Уроки математики в 3-4х классах. | Умение решать задачи. | Контрольные срезы. | Завуч  | Собеседование  |
| Уроки русского языка в 3-4х классах. Словарная работа. | Изучение уровня рефлексивных действий. | К/ср. в 4-х классах.Словарный диктант. | Завуч  | СобеседованиеС классными руковод. |
| **Декабрь**  | Уроки чтения во 2-4х классах.Техника чтения. | Уровень техники чтения: беглость, выразительность, правильность, осознанностьПрочитанного | Устная проверка | Рук.МО | Справка  |
| АКР по математике русскому языку в 1-4х классах | Усвоение программного материала за первое полугодие. | Письменная проверка знаний. | Завуч  | Анализ контрольных работ. Совещание при завуче. |
|  **Январь**  | Уроки природоведения в 3-4х классах. | Умение применять знания в нестандартных ситуациях. | Тематическое тестирование | Завуч | Собеседование учителями. |
| **Февраль**  | Математика во 2-4 х классах. Обработка вычислительных навыков. | Усвоение таблицы сложения и умножения. | К/с | Завуч  | Собеседование с учителями. |
| Русский язык во 2-х классах. | Выявление уровня рефлексивных действий. Анализ изменений. | К/с | Завуч  | Собеседование с учителями. |
| Чтение в 1-4х классах. Техника чтения. | Соответствие техники чтения образовательным стандартам. Анализ изменений. | Проверка техники чтения. | Рук.МО | Справка совещание при завуче. |
| **Март**  | Русский язык во 2-4х классах. | Системность в знаниях программного материала. | К/с | Завуч  | Справка  |
| Природоведение в 3-4х классах. Повторное тестирование. | Применение знаний в нестандартных ситуациях. Анализ изменений. | Повторное тематическое тестирование. | Завуч  | Собеседование с учителями |
| Математика во 2-4х классах. Повторная диагностика. | Усвоение программного материала. | Тематическое тестирование | Завуч  | Справка Собеседование |
| **Апрель**  | Русский язык, математика в1-4х классах. Содержание программного материала. | Овладение образовательными стандартами. | Письменная проверка знаний. | Завуч. | Совещание при завуче. |

**5. Работа с учащимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Направление** | **Направление деятельности** | **Цель**  | **Ответственный**  |
| **Сентябрь**  | Организация работы ВУД | Развитие устойчивого учебно-познавательного интереса. | Завуч  |
| День знаний моя. Малая родина. | Всестороннее развитие учащихся  | Завуч |
| Составление по классам списков сильных и слабых по успеваемости. | Знать контингент успешных и проблемных детей.  | Завуч |
| Организация питания Организация обучения на дому. | Создание максимально комфортных условий для осуществления учебного процесса. | Завуч |
| **Октябрь**  | Тестирование учащихся 1-го класса. | Определение типологии психологического развития детей на этапе их адаптации к школе | Психолог  |
| Индивидуальные беседы с трудными учащимися | Профилактика отставания в учебной деятельности | Завуч  |
| Выявление и планирование работы с одаренными детьми  | Знать контингент одаренных детей | Завуч психолог  |
| **Ноябрь**  | Беседы со слабоуспевающими учащимися  | Выявление причин низкой успеваемости определение мер по ее повышению | Завуч  |
| Диагностика уровня развития | Выявление уровня рефлексивных действий |  |
| **Январь**  | Беседа с уч-ся выпускных классов | Трудности в работе ученика какие уроки вызывает их. | Завуч |
| **Февраль**  | Проведение школьных предметных олимпиад. | Формирование учебно-познавательного интереса .Рост интеллектуального потенциала. | Завуч |
| Беседы со слабоуспевающими учащимися. | Определение мер по повышению успеваемости. | Завуч |
| **Апрель**  | Ретестирование учащихся 1-х классов | Анализ коррекционной работы по созданию в школе условий для оптимального развития детей. | Завуч Психолог. |
| Диагностика сформированности учебной деятельности в 4-х классах. | Анализ изменений. | завуч |

**6.Совместная работа школы с семьей, общественностью.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Направление деятельности**  | **Цель**  | **Ответственный** |
|  **Сентябрь**  | Родительское собрание  | Ознакомить с Уставом школы с Законом « Об образовании РФ» Сформировать школьный родительский комитет. Готовность к школе. | Завуч, классные руководители. |
| Консультации для родителей. | Помощь родителям. | классные руководители. |
| Составление графика родительских собраний | Отработать систему планового ведения собрания. | Завуч |
| Общешкольное собрание для родителей, будущих первоклассников | Познакомить с особенностями работы школы. Комплектование групп для занятий в ШРР. | Завуч |
| **Октябрь**  | Родительские собрания (1-е классы) | Адаптация ребенка в школе. Возрастные психологические особенности младших школьников. | Классные руководители , психолог. |
| Консультация для родителей | Помощь родителям | Классные руководители. |
| **Ноябрь**  | Заседание РК | Проверка качества питания и обслуживания учащихся | Завуч |
| Родительские собрания для 1-4х классах.  | Анализ состояния обученности и уровня развития учащихся. | Завуч |
| **Декабрь** | Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников. | Определение мер по повышению успеваемости  | ЗавучПсихолог |
| **Январь**  | Общешкольные и собрания для родителей будущих первоклассников.  | Подготовка детей к школе. | Классные руководители психолог. |
| Проведение родительских собраний в 1-4 классах. | Итоги 1 полугодия  | Завуч.классные руководители. |
| **Февраль**  | Индивидуальные беседы с родителями первоклассников. | Информировать родителей о проблемах детей. Профилактика дезадаптации.  | Завуч. Психолог  |
| **Март**  | Консультация для родителей. | Единство требований семьи и школы. | Психолог. |
| **Апрель**  | Беседы с родителями учащихся, не овладевающих образовательными стандартами. | Выявление причин неуспеваемости.Определение совместных мер по коррекции успеваемости. | Завуч. Классные руководители. |
| **Май**  | Итоговое родительское собрание для 4-х классов. | Итоги успеваемости за год, уровень сформированности учебной деятельности, готовность к обучению в средней школе.  | Завуч Классные руководители  |
| **В теч. года** | Контроль за неблагополучными семьями. Посещение на дому уч-ся из неблагополучных семей. | Информирование родителей о посещаемости их детей .Контроль за соблюдением режима дня. | Завуч Классные руководители |
| **В теч. года.** | Сбор материала и литературы для родителей по вопросам воспитания детей в семье. | Рекомендации специалистов. | Завуч.Психолог. |